

## Краткая презентация основной образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие детей от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

ООП ДО регулируется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Целью Программы является создание условий для проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11.ФГОС ДО).

Основная образовательная программа разработана в соответствии с учётом особенностей дошкольного образования, как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, допуская варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Непосредственными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители). Объединение воспитательного потенциала дошкольного учреждения и семьи, психологопедагогическая поддержка и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей являются основными при реализации основной образовательной программы МАДОУ № 37.

