

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 37

Иркутская область, город Ангарск, 85 квартал, дом № 37

Рассмотрена на  
Педагогическом совете №1  
« 29 » августа 2014г.  
Протокол №1 от 29.08.2014г.



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ №37  
*Байгулова* Ф.И. Байгулова  
« 29 » августа 2014г.  
Приказ № 75/2 от 29.08.2014г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
разработана в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом дошкольного образования

**Разработчики программы:**

Заведующий МБДОУ №37 Байгулова Ф.И.  
Зам. зав. по ВМР Лазарева Н.В.  
Учитель-логопед Дмитриева Ю.В.  
Воспитатель I кв. категории Хоменко С.А.  
Воспитатель I кв. категории Сорокина С.Ю.  
Музыкальный руководитель Дремина Л.С.  
Инструктор по физической культуре  
I кв. категории Бочкарева И.В.

Ангарск 2014

<b>I.Целевой раздел</b>	
<b>1. Пояснительная записка Образовательной программы дошкольного образования</b>	
1.1.Цели и задачи реализации Образовательной программы	4
1.2.Принципы и подходы к формированию Образовательной программы	4
1.3.Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	6
<b>2. Планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы</b>	
2.1.Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	8
2.2.Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	8
<b>II.Содержательный раздел</b>	
<b>3. Описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями</b>	10
3.1.Развитие игровой деятельности	14
<b>4. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.</b>	
4.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	20
4.2.Образовательная область «Познавательное развитие»	25
4.3.Образовательная область «Речевое развитие»	28
4.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	32
4.5.Образовательная область «Физическое развитие»	38
<b>5. Особенности образовательной деятельности по коррекции речи детей группы компенсирующей направленности.</b>	40
<b>6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</b>	
6.1.Особенности образовательной деятельности разных видов	42
6.2.Культурные практики	44
<b>7. Способы и направления поддержки детской инициативы</b>	45
<b>8. Особенности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников</b>	
8.1.Основные цели и задачи взаимодействия с семьей	48
8.2.Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников	49
8.2.1.Взаимопознание и взаимоинформирование	49
8.2.2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых	50
8.2.3.Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	51
<b>III. Организационный раздел</b>	53
<b>9. Организация жизнедеятельности детей</b>	
9.1.Режим дня	53
9.2. Особенности организации режимных моментов.	53
<b>10. Физкультурно-оздоровительная работа</b>	56
10.1.Режим двигательной активности	56
<b>11. Проектирование воспитательно-образовательного процесса</b>	58
11.1.Планирование образовательной деятельности	
11.1.1. Примерное комплексно-тематическое планирование в 1й младшей группе	59
11.1.2.Примерное комплексно-тематическое планирование во 2й младшей группе	61
11.1.3.Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе	63
11.1.4.Примерное комплексно-тематическое планирование в старшей группе	65
11.1.5.Примерное комплексно-тематическое планирование подготовительной к школе группе	68
<b>12. Культурно - досуговая деятельность</b>	71
<b>13. Особенность организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	

13.1.Основные требования к организации предметно-пространственной среды	75
13.2.Основные принципы организации предметно-пространственной среды	76
13.3.Особенности организации предметно-пространственной среды для различных психолого-педагогических задач	77
<b>14. Материально-технические условия реализации Образовательной программы и методическое обеспечение</b>	
14.1 Материально-технические условия	78
14.2.Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	84
14.3.Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»	85
14.4.Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»	86
14.5.Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	87
14.6.Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»	87
<b>IV. Краткая презентация программы</b>	<b>88</b>

## **I. Целевой раздел.**

### **I. Пояснительная записка.**

#### **1.1. Цели и задачи реализации Образовательной программы.**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №37 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Целью Образовательной программы является – создание благоприятных условий для позитивной социализации и развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструирования, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Особое внимание в Образовательной программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольника таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для достижения поставленной цели Образовательной программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
4. Формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности.
5. Обеспечение условий для выявления и коррекции нарушений недостатков устной речи у детей старшего дошкольного возраста.
6. Объединение воспитательного потенциала дошкольного учреждения и семьи, психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.