

Тема: « _____ » Период проведения: с _____ по _____

Цель: _____

Итоговое мероприятие: _____

Предметно-развивающая среда (создание условий для работы в центрах): _____

Взаимодействие с семьями детей: _____

День недели	Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5
Понедельник 1 декабря	Утро			
	НОД			
	Прогулка I			
	II пол. дня			
	Прогулка II			
	Вечер			

Примерное содержание работы

	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы (ситуативные, познавательные) ▪ «Утро добрых (радостных) встреч» ▪ Дидактические игры ▪ Словесные игры ▪ Рассматривание иллюстраций, моделей, муляжей, макетов ▪ Хороводные игры, игры-забавы ▪ Дежурство ▪ Пальчиковая гимнастика ▪ Артикуляционная гимнастика ▪ Утренняя гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в центре природы (календарь природы) ▪ Рассматривание картины • настольные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, тематической выставки ▪ Настольно-печатные игры ▪ Художественное творчество (использование трафаретов, лекало, шаблонов) ▪ Работа в центре книги
НОД	<p>1.Тема: Цель: Источник:</p> <p>2.Музыкальное, Физкультурное (Выписываем из планов специалистов)</p>		
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсии • Дидактическая игра • Познавательно-исследовательские игры, игры-экспериментир-я • Под. Игры, игры-соревнования • Труд 	<ul style="list-style-type: none"> • навыки самообслуживание. (Складывание одежды.) • Поручения • Физическая культура(закрепление основных движений) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра • Хозяйственно-бытовой труд • Познавательно-исследовательская деятельность
2 половина дня	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. • Чтение художественной литературы • Разучивание стихов, пословиц, загадок и др. • Театрализованные игры • Развивающие игры • Строительно-конструктивные игры • Игры-экспериментирования • Викторины, развлечения(музыкально-спортивные), конкурсы, забавы • Детская проектная деятельность • Отгадывание и сочинение загадок, решение логических задач, занимательных упражнений • Слайдовые презентации • Экскурсии по ДОУ • Изготовление стенгазет, выпуск журналов, фотовыставок и др. • Слушание и исполнение песен по теме • Хоз-бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, мозаика, пазлы, волчки и др. • Самообслуживание (заправить кровать) 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в развивающих центрах • Игры с пазлами. • Раскраски • Настольно-печатные игры • Сюжетно-ролевые игры • Театрализованные игры • Строительно-конструктивные игры
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Сюжетно-ролевые игры • Строительно-конструктивные игры • Ручной труд (природный материал, бумага, картон, ткань) «Вечерняя мастерская» • Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование) • Слушание аудио сказок, песен и исполнение. • Чтение научно-познавательной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в индивидуальных тетрадах (в клетку). • Музыкально-дидактическая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски • Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы • Настольно-печатные игры •